



PATIRTINIO UGDYMO PROGRAMA

1b klasėje

2020 – 2021 m. m.

„PASLAPTINGAS GĖLIŲ PASAULIS“

Parengė pradinųjų klasių
mokytoja metodininkė

Lidija Kaupienė

ir lietuvių kalbos mokytoja metodininkė

Giedra Bočkuvienė

Pateikties šablonas iš www.slidescarnival.com



Tikslas

© Sukurti sveiką aplinką įstaigos bendruomenei, ugdyti mokinių domėjimąsi gamta, skatinti jų smalsumą, ugdyti socialinės atsakomybės jausmą. Turtinti gimtosios kalbos ir lietuvių kalbos žodynus.





Uždaviniai

- 1. Prieinama forma ir įvairiais metodais suteikti žinių apie gėles ir jų reikšmę gamtai.
- 2. Puoselėti vaiko dvasines, kūrybines galias, globojant gamtą, ugdant meilę jai.
- 3. Išugdyti poreikį – įprotį stebėti gėles gamtoje, gerėtis jomis, jų reiškinius – ugdyti subjektyvų emocinį teigiamą gamtos ir jos reiškinių vertinimą.
- 4. Pratinti vaikus pagal jų jėgas ir sugebėjimus auginti, prižiūrėti gėles.
- 5. Skatinti kurti grožį savo klasės, mokyklos aplinkoje.
- 6. Ugdyti kūrybiškumą, pastabumą, mąstymą.
- 7. Ugdyti ekologinio elgesio pradmenis, sudarant palankias sąlygas vaikams tyrinėti, bandyti, įgyti naujų žinių.
- 8. Sukurti ir pagaminti įvairias gėles iš antrinių žaliavų.



Rezultatas

- Mokiniai, įvairiomis formomis ir būdais, sužinojo apie gėlių įvairovę bei žmogaus ir gamtos sąveiką; buvo praplėstos mokinių žinios apie gamtą, gėles, elgesį su augalais, atsakomybę prižiūrint augalus, gėles; mokiniai buvo supažindinti su pareigomis ir gero elgesio taisyklėmis prižiūrint, auginat, stebint, prisiliečiant prie augalų; tiriamosios eksperimentinės veiklos metu prižiūrėjo kambarinius augalus, stebėjo, kokioje žemėje auga gėlės; pasėjo gėles - serenčius į vazonėlius, stebėjo, kaip kalasi daigeliai, juos pasodino mokyklos gėlyne; meninės kūrybinės veiklos metu sukūrė įvairių gėlių iš antrinių žaliavų, kitų priemonių (kiaušinių dėklų, džiovintų gėlių ir kt.); papuošė mokyklos kiemo gėlyną pasodintais narcizais ir tulpėmis, susipažino su Klaipėdos skulptūrų parku, augalais jame.
- 
- 

A detailed botanical illustration background featuring various plants. In the top left, there is a pink flower with a yellow center and green leaves. In the top right, there are green leaves and small red and white flowers. In the bottom left, there is a large yellow flower with a dark red center and green leaves. In the bottom right, there are green leaves and small white flowers. The central text is enclosed in a green rectangular border.

Veiklos akimirkos

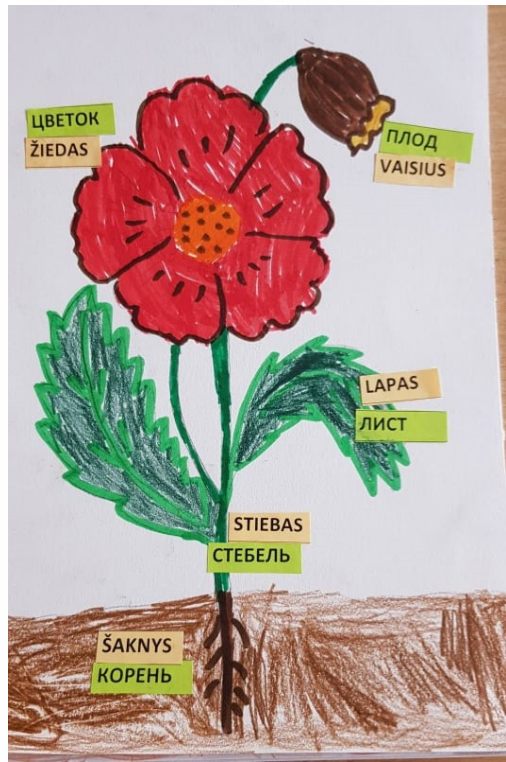
Kuriu Stebuklingąją gėlę ir
mokausi augalo dalių pavadinimus





ВОДЯНОЙ МИР ЦВЕТОВ





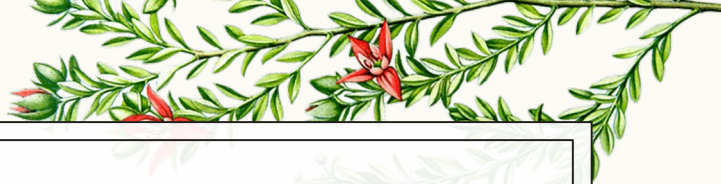


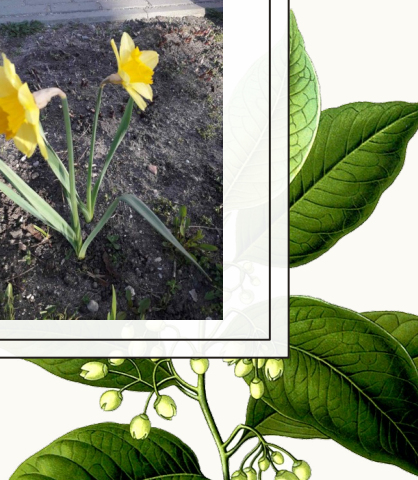
Puošime
Progimnazijos
gėlynus





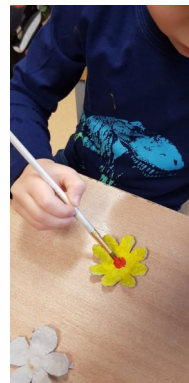








Kuriame gėlytes iš kiaušinių dėklų



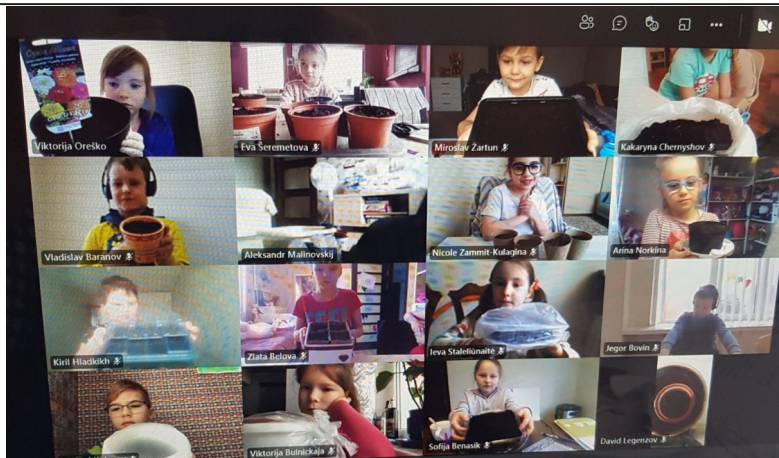


Kuriame atviruką iš džiovintų augalų

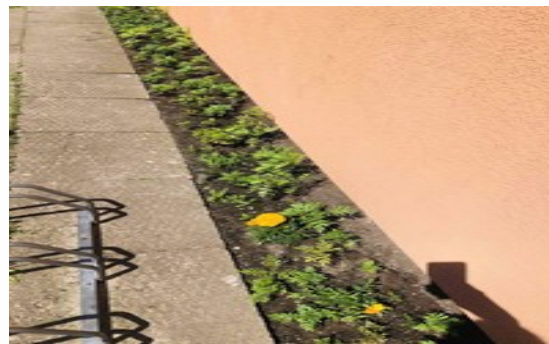
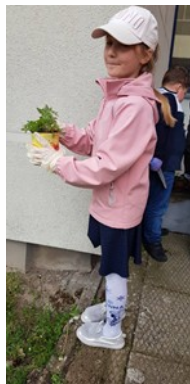




Sėju serenčius ir jų daigeliais puošu Progimnazijos gėlynus







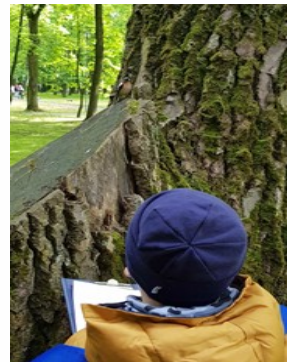


Saugau mūsų žydinčią planetą - Žemę!



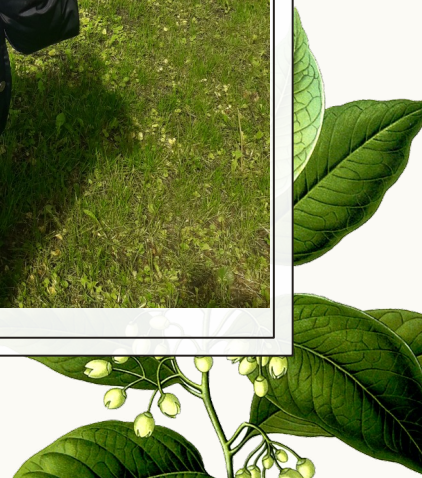


Tyrinėju Klaipėdos skulptūrų parko Skulptūras ir augalus







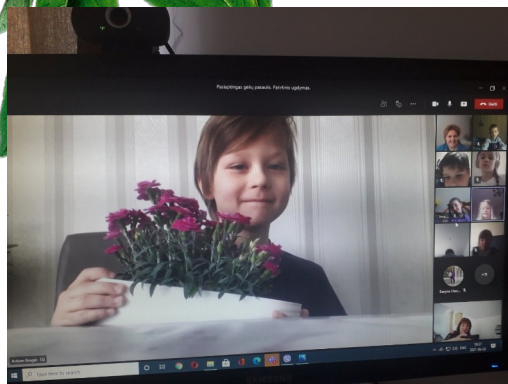




S
V
A
J
O
N
I
Ų

G
Ė
L
Ė





Patirtinio ugdymo apibendrinimas Teams platformoje

